

İHTİYAÇ ANALIZI ANKETİ

Carla Sousa - Lusófona University, CICANT, Portekiz ([0000-0003-1036-963X](tel:0000-0003-1036-963X))

Júlia Pereira - Lusófona University, CICANT, Portekiz ([0009-0003-9241-1981](tel:0009-0003-9241-1981))

Cátia Casimiro - Lusófona University, CICANT; HEI-Lab, Portekiz ([0000-0002-5606-5474](tel:0000-0002-5606-5474))

Bağlam

Bu İhtiyaç Analizi Anketi, Zihinsel Engelli Kişilerin işgücüne tam katılımı için ihtiyaçlar hakkındaki algıları toplamayı amaçlamaktadır. İstihdama Engel Yok (2022-1-SE01-KA220-ADU-000089826) Avrupa projesi çerçevesinde geliştirilen bu anket, engelli bireylere veya işyeri alanında çalışan ve deneyimleri sayesinde araştırılan konuyu anlayabilecek ve değerli öz algılar sağlayabilecek diğer kişilere uygulanmak üzere tasarlanmıştır. Alandaki profesyoneller için müdahale, eğitim ve kapasite geliştirmeye odaklanan bir projenin hazırlık aşamasının bir parçası olduğunu vurgulamak önemlidir, bu nedenle psikometrik özellikleri sistematik olarak incelenmemiştir. İtalya, Portekiz, İsveç ve Türkiye'deki çevrimiçi uygulamasından elde edilen keşif verileri bu kitabın I. Bölümünün 2. Kısımında sunulmuştur. Son olarak, ekip, bu ve diğer araçların erişilebilir dilde versiyonlarını geliştirmek için tekrar gözden geçirilmesinin önemini vurgulamak ister; bu, bilişsel erişilebilirliklerini ve Zihinsel Engelli Kişilerin bilimsel araştırma sürecine katılımını teşvik edecektir (Casimiro ve ark., 2023; McDonald ve ark., 2023).

Alıntı: Sousa, C., Pereira, J., & Casimiro, C. (2024). Ekler A - İhtiyaç Analizi Anketi. C. Sousa, J. Pereira ve C. Casimiro (Ed.), *Engel Yok: Zihinsel Engelli Bireylerin İstihdamına Yönelik Stratejiler ve En İyi Uygulamalar* (s. 147-155). Edições Universitárias Lusófonas. <https://doi.org/10.24140/nobarriers.v4.p02.07>

Anket Yapısı

1. Bilgilendirilmiş Onay ve Veri Koruma

Bilgilendirilmiş onamla ilgili tüm prosedürlere uyulması ve katılımcıların gizlilik ve verilerinin yönetimi planı hakkında bilgilendirilmesi önemlidir. Kişisel verilerin işlenmesine ilişkin olarak gerçek kişilerin korunması ve bu verilerin serbest dolaşımına ilişkin 27 Nisan 2016 tarihli ve 2016/679 sayılı Avrupa Parlamentosu ve Konsey Tüzüğü (AB) ve/veya uygulanabilir olan diğer tüm tüzükler de dahil olmak üzere yasal çerçeveler dikkate alınmalıdır.

2. Demografik Veriler

İsteğe bağlı olarak, ihtiyaç analizinden sorumlu ekipler, elde edilen verilerin derinlemesine anlaşılması amacıyla, anketi yanıtlayan kişilerin özellikleri hakkında sorular sorabilir. İstihdamda Engel Yok (2022-1-SE01-KA220-ADU-000089826) projesinde, şu anda sunduğumuz demografik değişkenleri toplamayı seçtik.

2.1. Yaş: _____

2.2. Cinsiyet

<input type="checkbox"/>	Erkek
<input type="checkbox"/>	Kadın
<input type="checkbox"/>	İkili Olmayan
<input type="checkbox"/>	Söylememeyi tercih ederim

2.3. Ülke

	Portekiz (PT)
	İsveç (SE)
	İtalya (IT)
	Türkiye (TR)

2.4. Siz bu gruptan hangisine en uygunsunuz?

	Bir STK'dan personel
	Eğitmen ve/veya Eğitimci
	Öğretmen
	Sağlık Uzmanı ve/veya Terapist
	Zihinsel Engellilik alanında çalışan diğer profesyoneller
	Zihinsel Engelli Kişi

3. Zihinsel Engelli Bireylerin Mesleki Eğitiminde Gerekli Beceriler ve Öğretim Yöntemleri

Her bir soru için lütfen görüşlerinizi ve bakış açılarınızı göz önünde bulundurarak bir ila üç seçenek arasında seçim yaparak cevap veriniz.

3.1. Zihinsel Engelli bireylerin mesleki eğitiminde gerekli olan en önemli beceriler nelerdir?

	İletişim becerileri
	Problem çözme becerileri
	Sosyal beceriler ve kişilerarası iletişim
	Teknik ve işe özgü beceriler
	Zaman yönetimi ve organizasyon becerileri
	Adaptif ve öz bakım becerileri

3.2. Zihinsel Engelli bireylerin mesleki eğitiminde en uygun pedagojik yaklaşım nedir?

	Bireyselleştirilmiş eğitim
	Uygulamalı eğitim ve deneyimsel öğrenme
	Görsel ve multimedya tabanlı eğitim
	Görev analizi ve yapılandırılmış öğretim
	Akran destekli öğrenme ve işbirliği
	Uyarlanabilir ve kişiselleştirilmiş öğrenme planları

3.3. Sizin bakış açınıza göre, Zihinsel Engelli bireylerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları en büyük zorluklar nelerdir?

	Dikkat süresi ve odaklanma ile ilgili zorluklar
	Soyut kavramlarla ilgili zorluk
	İletişim engelleri
	Sosyal izolasyon ve etkileşim zorlukları
	Duyusal hassasiyetler ve aşırı uyarılma
	Kaynaklara ve desteğe eşit olmayan erişim
	Akranlar tarafından damgalanma ve ayrımcılık
	Eğitimli öğretmen ve destek personeli eksikliği
	Ulaşım ve erişilebilirlik sorunları
	Kaliteli eğitim programlarına sınırlı erişim

4. Zihinsel Engelli Kişilerin İstihdamı Bağlamında Makul Kolaylıklar

Her bir soru için lütfen görüşlerinizi ve bakış açılarınızı göz önünde bulundurarak bir ila üç seçenek arasında seçim yaparak cevap veriniz.

4.1. Sizin bakış açınıza göre, tüm Zihinsel Engelli bireylerin istihdam bağlamında makul uyarlamalara erişimini sağlamak için temel önlemler nelerdir?

	Yasal korumalar ve ayrımcılık karşıtı yasalar
	Bireyselleştirilmiş konaklama değerlendirmeleri ve planları
	Erişilebilir işyeri tesisleri ve yardımcı teknolojiler
	İşverenler ve meslektaşlar için düzenli eğitim
	Kapsayıcı işe alım ve terfi uygulamaları
	Esnek çalışma düzenlemeleri ve programları
	Çalışan yardım programları ve destek ağları
	Engelli savunucusu kuruluşlarla işbirliği

4.2. Sizce, Zihinsel Engelli kişilerin iş bağlamında makul düzenlemelere ve yardımcı teknolojilere erişimde karşılaştıkları temel zorluklar nelerdir?

	İşverenler arasında farkındalık ve anlayış eksikliği
	Yardımcı teknolojilerin sağlanmasına yönelik mali kısıtlamalar
	Yetersiz yasal koruma ve uygulama
	İşyerinde damgalama ve önyargı
	Kişiyeye özel konaklama imkanlarının sınırlı olması
	Konaklama talebinde iletişim engelleri
	Çalışanlar ve İK personeli için yetersiz eğitim
	Konaklama onay sürecindeki bürokratik engeller

5. İşe Alım Süreci

Her bir soru için lütfen görüşlerinizi ve bakış açılarınızı göz önünde bulundurarak bir ila üç seçenek arasında seçim yaparak cevap veriniz.

5.1. Sizce Zihinsel Engelli bireyler için kapsayıcı bir işe alım sürecinin temel özellikleri nelerdir?

	Açık ve erişilebilir iş tanımları ve gereklilikleri
	İş ilanlarına ve başvuru prosedürlerine eşit erişim
	Kişiyeye özel başvuru ve mülakat kolaylıkları
	Kapsayıcı dil ve iletişim
	Farklı mülakat panelleri ve mülakatçılar için eğitim
	Esnek çalışma düzenlemeleri ve destekleyici ortam
	Ayrımcılık karşıtı politikalar ve eğitim
	Engelli savunucusu kuruluşlarla işbirliği
	İşe alım sürecine ilişkin düzenli geri bildirim ve değerlendirme
	İşe alınan zihinsel engelli çalışanlar için sürekli destek ve eğitim

5.2. Ülkenizde, Zihinsel Engelli bireylerin işe alım süreçlerinde karşılaştıkları başlıca zorluklar nelerdir?

	İşverenler arasında zihinsel engellilik konusunda sınırlı farkındalık ve anlayış
	Kapsayıcı işe alım uygulamalarının ve konaklama olanaklarının eksikliği
	İşe alım sürecinde damgalama ve önyargı
	İş fırsatlarına ve ağ oluşturmaya sınırlı erişim
	Zihinsel engelli iş arayanlar için yetersiz destek hizmetleri Engellilik
	Ayrımcılığa karşı yetersiz yasal koruma ve yaptırım

5.3. Sizce Zihinsel Engelli bireyler için daha kapsayıcı bir çalışma ortamı haline gelmek için kuruluşunuzun temel eğitim ihtiyaçları nelerdir?

	Tüm personel için engellilik farkındalığı eğitimi
	Makul düzenlemeler ve erişilebilirlik konusunda eğitim
	Etkili iletişim stratejileri
	Kapsayıcı liderlik ve yönetim eğitimi
	Ruh sağlığı ve sağlıklı yaşam destek eğitimi
	Ayrımcılık karşıtı ve kapsayıcı politikalar eğitimi
	Engelli savunuculuk kuruluşlarıyla işbirliği eğitimi
	Zihinsel engelli çalışanlar için iş koçluğu ve desteği

6. İzleme ve değerlendirme süreci

Her bir soru için lütfen görüşlerinizi ve bakış açılarınızı göz önünde bulundurarak bir ila üç seçenek arasında seçim yaparak cevap veriniz.

6.1. Sizce bir kuruluşun ortamının ne kadar kapsayıcı olduğunu değerlendirmek için en iyi strateji nedir?

	Çalışan anketleri ve geri bildirimleri
	Çeşitlilik ve kapsayıcılık uzmanları tarafından yapılan dış denetimler ve değerlendirmeler
	Kapsayıcılık metrikleri ve temel performans göstergelerinin (kpis) takibi
	Odak grupları ve kapsayıcı işyeri komiteleri
	Sektör standartları ve en iyi uygulamalarla kıyaslama

6.2. Sizce, Zihinsel Engelli çalışanların bir kuruluşun ortamına özel olarak dahil edilmesini değerlendirmek için en iyi strateji nedir?

	Zihinsel engelli çalışanlardan anketler ve geri bildirimler
	Değerlendirmeler için engelli savunuculuk kuruluşlarıyla işbirliği
	Bu çalışanları içeren kapsayıcı odak grupları ve atölye çalışmaları
	Performans değerlendirmeleri ve kariyer gelişimi takibi
	Erişilebilirlik denetimleri ve konaklama değerlendirmeleri

7. Perspektiflere ve önerilere açık anlayış

Çoktan seçmeli kapalı sorularda ele alınmayan Zihinsel Engelli Kişilerin işgücüne dahil edilmesiyle ilgili konuları daha keşfedici bir şekilde incelemenin bir yolu olarak, açık uçlu bir soru tasarlanmıştır.

7.1. Zihinsel Engelli Bireylerin istihdam edilebilirliği ve kapsamı ile ilgili paylaşmak istediğiniz başka bir yorum, görüş veya öneri var mı?

Teşekkür

Bu bölüm İstihdamda Engel Yok projesi (2022-1-SE01-KA220-ADU-000089826) kapsamında geliştirilmiştir. Anketin pilot uygulamasının tam sonuçları bu kitabın I.3. bölümünde yer almaktadır – <https://doi.org/10.24140/nobarriers.v4.p01.03>.

Referanslar

- Casimiro, C., Sousa, C., Luz, F., Oliveira, J., & Loureiro, A. (2023). From Tokenism To Self-Determination: Ethical Considerations in Research with People with Intellectual Disabilities. *Edições Universitárias Lusófonas*. <https://doi.org/10.24140/gamein.02>
- McDonald, K. E., Schwartz, A. E., Feldman, M. F., Nelis, T., & Raymaker, D. M. (2023). A Call-In for Allyship and Anti-Ableism in Intellectual Disability Research. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 128(6), 398-410. <https://doi.org/10.1352/1944-7558-128.6.398>